



# 目录

## Content

前言	1
<b>给家长的一封信</b> 适性学习，挥洒天赋！	
第一章	2
<b>何谓多元智能</b>	
第二章	5
<b>八大智能分析结果</b> 从分析结果中，找出最适合000的学习办法，告诉您如何帮助TA有效且快乐学习，达到事半功倍的效果。帮助000找出擅长或感兴趣的事物，提早替未来做规划，同时补强不足的智能，成为更加全能的孩子。	
第三章	27
<b>高校学科分析建议</b> 帮助求学者了解自我优势及兴趣，给予未来较适合的专业领域建议。	

# 给家长的一封信



## 适性学习，挥洒天赋！

您了解孩子的兴趣、优势是什么吗？  
他对未来还没有方向、摸不着头绪吗？  
您总是担心孩子不够聪明，不如别人吗？

只要找出他的优势智能，并且善加利用学习，就可有效在学习路上更加事半功倍！您现在可以搭配 T P E S 多元智能评量，更精确且快速的了解孩子未来可发展的方向，并了解如何更有效率的帮助孩子学习新知，比别人更早赢在起跑点上。

希望您可以透过 T P E S 帮助孩子更了解自己的多元智能，提早培养兴趣、规划未来，并且能够快乐学习，成为未来不可或缺的人才。

**TPES**<sup>®</sup>  
人才赋能系统



## 何谓多元智能

了解个人天赋，自由发挥潜能

美国哈佛大学心理学家提出

每个人都是天才。但如果你用爬树的能力评断一条鱼，它将终其一生觉得自己是笨蛋。

——爱因斯坦

每个人都听过行行出状元，但当要将脑内模糊的幻想，实际描绘成现实时，只有非常少数的人能够精准知道自己想要朝哪一行发展，成为哪一业的状元，且能乐在其中。但绝大多数的人们都是跟着潮流或是父母、师长的期望，茫然踏上已经被规划的轨道，一步步向前迈进。在这类型的人们中，只极少数的幸运者误打瞎撞踏上自己兴趣与擅长的领域；有少部分的人则能在求学期间，惊觉自己踏上难以发挥所长的领域，赶快寻寻觅觅，另谋出路；剩下绝大多数人，则努力依循已规划路线往前迈进，企盼奇迹出现，自己终有一日会爱上自己或他人帮自己所选择的科系，能在未来求职的工作上登峰造极、扬眉吐气。

虽“天生我材、必有用”，但现实总是残酷，当不了解自己的“天生我材”，该往哪个领域发展？不清楚自己的强项，该往哪个行业前进？当盲目投入职场，不小心入错行时，往往会迷失在彷徨、挫败与寻觅里，当经年累月浪费心神与精力在茫然与挫折的岁月，终有朝一日一根良木将慢慢腐朽成难以雕塑成形的朽木。因此，在生命正盛时，能找到自己的长项，清楚可以发挥所长的领域，是件极重要的事。但如何找到自己足以发挥所长的领域，以及未雨绸缪做好未来职场规划呢？

很多人都听过多元智能，但很少人会将多元智能与自己的求学、未来求职发展联想在一起，也常以为多元智能是专家或是老师需要了解的教育理论，与自己的未来是两件不相干的事，其实不然。

当1980年代美国哈佛大学的教育心理专家Howard Gardner提出智力架构(Frameof Mind)，最原始的目标是让一般社会大众了解除了一般人所熟悉的IQ，就是语言文字智能与数理逻辑智能外，每一个人都具有许多不同的智能和聪明。每一个人天生都具有八大智能，但每一个人会由于基因和环境上的差异，各种智能发展程度的不同，且以个人差异的方式来统合、揉和脑内的多元智能，因而组成每个人独一无二的智能光谱。任何人都可透过自己优势的智能，去学习其他面向的智能，知道如何运用不同方式，理解跨领域的知识。简而言之，每个人脑内相对强项的优势智能，是学习的最佳快捷方式，也是最佳利器。

虽每个人都拥有不同程度的八大智能，每个智能也都具有创造、强化的可能性，但绝大部分的人只拥有某一、二或数项特殊卓越的优势智能，而难以每项智能样样都是强势。例如：科学界的天才爱因斯坦，他在数学、物理有卓越的智能和成就，但在人际、肢体律动领域，就难以有同等表现。如果，每个人能够清楚了解自己独一无二的脑内智能光谱，找到自己优势的智能，不但运用优势智能来做为学习其他领域知识的快捷方式，强化自己弱势的智能，更可运用优势的智能规划未来的学习，以及职场发展。

每个人都是天才。但如果你用爬树的能力评断一条鱼，它将终其一生觉得自己是笨蛋。

——爱因斯坦

你究竟是鱼？还是可以轻易飞上枝头当凤凰的孔雀？难与易、痛苦与快乐的差异，即在能否找出自己相对强烈的智能，善用自己优势的智能，来经营自己生命、发挥最大光彩。





## 八大智能分析结果

帮000找到最有效的学习路

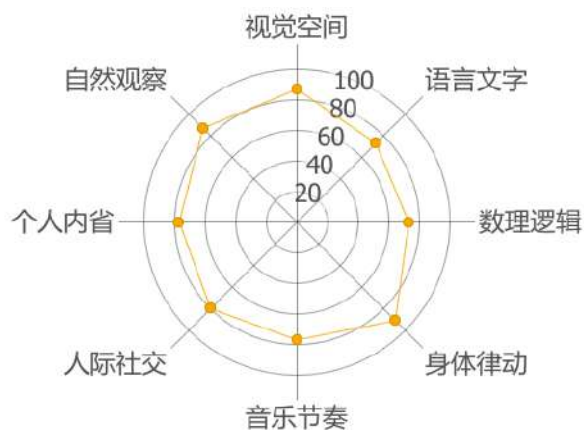
掌握优势智能，迈向万能不无可能

# 多元智能检测分析



## 智能分数排行榜

1	身体律动	91分	👑
2	视觉空间	87分	优势
2	自然观察	87分	优势
4	人际社交	80分	优势
5	音乐节奏	77分	良好
5	个人内省	77分	良好
7	语言文字	73分	良好
7	数理逻辑	73分	良好



## 🚩 专家建议

000的身体律动、视觉空间、自然观察、人际社交的智能分数相当优秀，建议可以参考这几种多元智能的「最佳学习法」，让000在学习上可以更加事半功倍，未来也可以在擅长领域发光发热，拥有卓越杰出的表现。

若想要补强其他智能的话，请参考「补强办法」，希望可以靠着后天的努力，成为更加全能的人。



## NO.1



# 身体律动智能 91分

具有身体律动智能的人，能灵活操作物品，可以优雅掌控身体肢体动作，可以藉由肢体动作来表达、抒发自己，也可以藉由肢体的活动，来收集信息，摄取知识。



### 专长

- ◆ 舞蹈，身体动作优雅、协调。
- ◆ 经过肌肉的运用灵巧，可以做出精密准确的动作。
- ◆ 至少精通一项运动。
- ◆ 可以运用肢体动作，来抒发表达内心的想法、情感。
- ◆ 能够精准微妙模仿他人的动作及脸部表情。
- ◆ 拥有特殊的身体技巧，例如：弹性、平衡、速度、敏捷、协调，以及自身感受和触觉所启发的能力。

### 可发展领域

运动家、舞蹈家、外科手术医师、手工制造业、警察、军人、消防队员、木匠、演员、美发美容业、手工艺从事人员、雕塑家等。

## 最佳学习法

一九九五年美国脑神经协会与会的八百多名脑神经科学家综结所有的实验研究，结果指出：小脑与记忆、语言学习、注意力集中、空间视觉、情绪、肢体解读、自我情绪纾解、规划解决问题的能力，有着密切的关系。亦即，小脑是脑内最忙碌的认知信息转播站，换句话说，当人们进行着肢体活动、游戏时，也不知不觉的做有效率与欢乐的学习。

于是，有些学校开始将肢体活动与课程相结合。华盛顿州西雅图的小学，将舞蹈与语言学习相结合，六个月后学生的成绩提升了百分之十三。南卡莱纳州的红崖小学，他们学校本来处在整个学区学业评估最低的百分之二十五，在实行创意艺术课程六年后，他们学校学习成果的整体考核，高居金字塔最顶尖的百分之五。

当我们运动时，脑内最精密的血管输送网络，有效率地将氧气与神经营养素输送到脑里，说明脑神经的生长与网络建构，因而也间接帮助人们的记忆与学习。

因由在身体律动智能的优势，可以知道000是一个偏向手到的学习者，因此，触觉和动觉是000在学习时，最主要吸收知识、学习知识、储存经验，最重要也是最有效率的方法和管道。因而建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 在课余时，养成每周固定的运动习惯，培育出至少一或两种喜爱的运动。
- ◆ 在上课、学习前，或是学习中途，寻找、把握可以运动、舒展筋骨、发泄精力的机会。
- ◆ 将书本里的知识，转换成可以实地操作、确实体验的经验。
- ◆ 允许自己在学习时，制造让身体轻松活动，或是增加触觉触摸的经验。
- ◆ 将学习内容转换戏剧、角色扮演，或是运用肢体活动来呈现。
- ◆ 在课余时间，多安排可以发泄精力、锻炼体能，且是兴趣、专长所在的体能活动。如000是触觉型的学习者，请多安排可训练手部精细肌肉的活动，例如捏纸黏土、制造模型、手工艺创作等活动。
- ◆ 运用创意肢体活动或是一般运动，来表达、抒发、展现内在想法、情绪感受。

## NO.2

# 视觉空间智能 87 分



具有视觉空间智能的人，通常他们的思考、想法会藉由影像来呈现；会借助图形、色彩、绘画，来吸收知识，获得信息；平常他们喜欢图画、影片、图表。



### 专长

- ◆ 喜爱拼装模型、拼图。
- ◆ 能够绘制、解析图表。
- ◆ 有很好的方向感。
- ◆ 能藉由素描、绘图、创作来抒发情绪，表达内心的想法。
- ◆ 能够设计、操纵建构、修理模型。
- ◆ 能够欣赏、体会图形创作。
- ◆ 能用三度空间来思考。
- ◆ 能够重复转变或修饰图像，随意操纵对象的位置，产生或解读图形讯息的能力。

### 可发展领域

雕塑家、陶艺家、艺术创作者、建筑师、室内设计师、服装设计师、工程师、领航员、飞行员等。

## 最佳学习法

具有视觉空间智能的人而言，色彩、线条、图形、表格，比冗长的文字，不但来得有意义，且更能增加他们的记忆和思考。

一张历史的年代表，比白纸黑字的陈述，来得有成效。搞不清楚的加减乘除，改用图画和图表来教授，马上就能理解。丰富的想象力和逻辑思考，可以用影片、模型、漫画和利用颜色、图像的自我创作来表现。

还有，对视觉空间智能很高的人而言，他的一个最佳学习利器就是心智地图学习法。这方法可以运用在所有课内和课外的学习，例如：笔记整理、生活规划、研究报告。心智地图学习法是目前欧美各国教育体系中，在学校里运用最广的一种学习法，几乎从小学一年级开始，老师就会开始教授学生如何运用这个结合图形、文字、逻辑的特殊又有效的学习法，来整理课业、做读书报告、做研究的最佳学习秘密武器，这个学习工具不仅从初级至高等教育在校的学习，甚至未来求职、工作，都是一生可靠、最便捷的学习利器。

总而言之，000是一个视觉型眼到的学习者，举凡生活空间里的影片、线条、色彩、图片、模型，都是000学习知识，摄取信息最强、最有利的学习途径。因此，建议在学习时，可以广泛运用：

- ◆ 绘制图表、图片、表格，或是模型，来说明理解、记忆。
- ◆ 将学习的内容，运用不同的颜色、影像，来制作出概念关系图，或是心智地图。
- ◆ 课堂里的笔记，可以运用不同色笔、图像来标示出重点，加深印象。
- ◆ 使用图像、概念构图，和时间线型，来帮助理解学习内容逻辑和相互对应关系。
- ◆ 运用不同的色笔、色卡，来制作学习卡，来帮助记忆。
- ◆ 利用多媒体，来制作多媒体的报告，或是结合影片、幻灯片、摄影作品、美术剪贴等可视化的效果，来呈现深层的思考和理解。
- ◆ 将内在想法、情绪感受，利用艺术创作来做呈现、抒发、表达、沟通的管道。

## NO.2

# 自然观察智能 87 分



具有自然观察智能的人，喜欢亲近大自然，对动、植物与自然生态变化，特别关心、注意，知道如何运用大自然的资源。



### 专长

- ◆ 在大自然中，能很快分辨、归纳出动植物属别种类。
- ◆ 喜欢种植物花草、树木，照顾小动物。
- ◆ 细心观察大自然的变化。
- ◆ 对动物或植物的生长非常好奇，且具有研究、了解的原动力。
- ◆ 对环境有敏锐的感受力和分辨力。
- ◆ 重视生态、环保的议题和研究。

### 可发展领域

农夫、兽医、动植学家、地质学家、园艺设计师、生态保护人士、海洋学家、动植病虫害学家、山林保护员、训兽师、动保人员、昆虫学者、生态解说员、生命科学、猎人、考古人员、厨师、药材商。

## 最佳学习法

自然观察智能比较高的人，不只是喜欢亲近大自然，还有喜欢归纳、归类、观察、比照的特质。因此，除了让他们有机会多了解大自然的变化，和动植物生态外，可以善用他们喜爱科学求证的特质在学习上。他们喜欢把收集来的贝壳、花草、石头、动物、昆虫做归纳、归类的工作。同样的，也可以让000把地方、形状、数字、文字做归纳、归类的游戏或整理。或是要他们将现在要学习的事物，与以前已学过的东西，做仔细观察和比较，然后说出观察比较的结果。也可以利用他们喜欢大自然的特质，藉由阅读来增强他们的语文能力，以及运用计算、推理、解决大自然中的一些问题，来提升他们数理逻辑能力。

因由在自然观察智能的优势，可知000是一个善用眼到和手到，来作为学习管道的学习者，举凡藉由观察、辨识、探索等方式来学习，都是000最强而有力，也是最有效能的学习途径。因此，建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 将书本的知识运用到大自然的观察、辨识、探索，或是将在大自然所观察到的现象，在书本里寻找应证，充实自己。
- ◆ 将书本的知识与自己有兴趣的领域做结合，做更深入的实验、研究与观察。
- ◆ 将书本里的知识实践到生活中，例如：观察四季替换、如何照顾动植物。
- ◆ 为生活里的动植物、环境变化做纪录与图鉴。
- ◆ 运用对环境的关怀，多汲取相关知识，并化知识为行动，规划出自己对环境或是动、植物的保护计划。
- ◆ 积极参与有兴趣领域团体或社团的活动，在生活中去体验环境，做实地实验、研究，关怀与发挥自己对生态保育、环境变迁的影响力。

## NO.4

# 人际交往智能 80 分



具有人际交往智能的人，通常能设身处地为他人着想，用他人的角度来看事情，去体会他人心情，能轻易与他人建立起良好的人际关系。



### 专长

- ◆ 运用同理心，来了解他人的感受和情绪变化。
- ◆ 能设身处地为他人着想。
- ◆ 能聆听他人的心声，建立起互信基础。
- ◆ 能用和平手段，解决人际的纷争，维持团队的和谐，鼓励互助合作。
- ◆ 能察觉并区分他人情绪、动机和感受的能力。
- ◆ 能辨别出人际关系间的暗示，如：表情、声音和动作，并对暗示做出适当反应。

### 可发展领域

业务员、推销员、政治家、工商业界人士、心理咨询师、社工、公司主管、谈判协商员、人事管理人员、公关人员、服务业等。

## 最佳学习法

人际交往智能比较杰出的人，通常喜欢与人互动，也喜爱分享，也得天独厚地能在分享讨论中，抓到学习的重点，记得学习的内容。人际交往智能高的人最能从小组讨论、你问我答、当小老师、脑力激荡、团体合作、相互访问、分组教学等，这些频繁的人际互动中，复习功课或是做有效的预习和学习。

总而言之，000是一个口到、耳到的学习者，举凡人际间的互动、交流、讯息的传递，都是摄取信息、学习知识，最强而有力的管道。因此，建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 团体讨论，找朋友一起读书、复习功课。
- ◆ 与朋友一起做考前复习，相互抽问、回答、划重点。
- ◆ 组成学习小组，每个科目，推派出那些特定科目的高手，负责当小老师教会自己小组成员。
- ◆ 一起合作完成读书报表，或是分工合作完成学习内容。
- ◆ 遇到学习上的困境时，与三五好友一起脑力激荡、激发潜能。
- ◆ 藉由服务计划、同侪教学，来激发学习动力和潜能。
- ◆ 利用社团、社会参与的过程，来强化学习内容，激发学习动力。
- ◆ 与学习成效佳的同学相互交流、仿效、学习彼此最有效的学习方法。



## NO.5

# 音乐节奏智能 77 分



具有音乐节奏智能的人，有能力创作与欣赏音乐，他们通常藉由乐曲、音乐、节奏来做思考、学习的工具，一听到音乐，立即激发对音乐、欣赏、解析、评断的潜能。



### 专长

- ◆ 歌唱有很好的音感、音质和技巧。
- ◆ 至少能弹奏一种乐器。
- ◆ 能分辨、解拆乐曲组成的节奏、模式。
- ◆ 很快记住乐曲的曲调。
- ◆ 能够欣赏、诠释音乐。
- ◆ 能觉察、辨别、改变和表达音乐的能力，包括对音调、节奏、旋律或音质的敏感性。
- ◆ 具有演奏、作曲、音乐创作等能力。

### 可发展领域

音乐家、指挥家、作曲家、DJ、音乐老师、乐评家、声乐家、歌手、剧作家等。

## 最佳学习法

音乐，在课堂里，好像只有在音乐教室、乐队里，才可找到000的踪迹。000的力量并没有深入到一般教室，更谈不上运用在学习。在欧美的中、小学里，有许多老师会在自习时间，放一些可以让学生舒缓精神的心灵音乐，或是古典乐曲，在演算数学的时间，则播放莫扎特的交响乐曲。实验研究结果，证实适宜的背景音乐确实可以提升学生学习效率，也能帮助学生专注于眼前的学习。可是，有些容易受外界事物分心的人，则常常抱怨背景音乐是一种干扰。因此，当000在运用音乐来帮助自己学习之前，必须衡量自己的习惯和接受度。另外一个可行的方法，就是在休息时间，播放可以振奋人心或是能安定情绪的音乐，预备待会儿上课时的学习心情。还有一个方法，就是把希望记起来的课程内容，编成歌词，来提升学习、记忆的成效。

因由在音乐节奏智能的优势，可以明显感受000是一个非常偏向耳到，很听觉型的学习者。因此，往往藉由音乐、旋律、节奏，都是可以激发、提升学习效能的管道和方法，建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 在学习时，可以选播自己喜爱的音乐，但在学习语文科目时，需要避免有歌词的歌曲，以免干扰学习效果。
- ◆ 将需学习、背诵的内容，编成有旋律、节奏的口诀。
- ◆ 在休闲时间，或是学习、考试前，聆听自己喜爱的音乐，来纾解情绪。
- ◆ 运用歌唱，或是弹奏乐器，表达自己的感受、想法。
- ◆ 运用音乐剧、MTV剧，来强化、理解、背诵所学习的内容。
- ◆ 运用计算机互动程序，来从事编曲、创作，来抒发、陈述自己的想法。
- ◆ 藉由音乐，来了解世界各地的文化、历史、风土民情，以帮助学习。

## 提升建议

每个人都会拥有不同的智能组合，也有优势和弱势程度的不同，如果经过适当的鼓励、培育和教学，大部分人都能将智能发展到适当的程度。

- ◆ 制造机会接触到不同风格的音乐。
- ◆ 学习“随乐起舞”，藉由身体的摆动来感受音乐里所要传递的讯息。
- ◆ 模仿原始部落的民族，利用日常生活里的素材，自制打击乐器，在敲敲打打中，体会出节拍与节奏感，以及模拟当他们遭遇哪些特殊情境时，可能会敲打出怎样的节奏，用来传递讯息。
- ◆ 将音乐故事化、影像化、动作化，可藉由不同管道来熟悉、认识音乐。
- ◆ 可利用打击乐器，藉由节奏的快、慢、强、弱，来表达、抒发心中的情绪、感受。
- ◆ 运用生活里的素材，例如：木头、杯子、书本，或是自己的口语发声，来模拟大自然中，风声、雨声、水声、海潮声等声响。
- ◆ 藉由观赏、阅读作曲家、音乐家的生平，逐渐了解他们的创作，进而熟悉、欣赏音乐。

## NO.5

# 个人内省智能 77 分



具有个人内省智能的人，有能力去做自我省思，关照自己内心变化，努力探索自己的内在情感、情绪，解析自己与他人的关系，了解自己的优点和缺点。



### 👍 专长

- ◆ 认知、了解到自己的优点和缺点。
- ◆ 省思、关照到自己内在的情绪变化、欲望和理想。
- ◆ 评估、解析自己的思考模式。
- ◆ 与自己内心对话。了解自己与他人相处的关系。
- ◆ 有自知之明，并能做出适当的行为，进而规划和实践自己的人生。

### 🔗 可发展领域

研究人员、哲学家、心理学家、宗教家、心灵导师、文学艺术创作者、咨商师等。

## 最佳学习法

人际社交智能较高的人，往往需藉由在人际相处、讨论时，将脑内的思绪慢慢梳理清楚。反观，个人内省智能较高的人，他们却是需要有自己的独处、清静的时间和空间，在这段时间、空间的留白中，让思绪能够沉淀，将所有事情、知识可以用自己的逻辑串连起来。当所有事情和知识在脑里理出脉络之后，再进行讨论、陈述、教授，则更能得到事半功倍的学习功效。因此，个人内省智能较高的人最好的学习方式，就是让自己静下心来，用自己的方法来研习功课，或是用写学习日志、心情日记的方法，来沉淀、回顾自己思考的起始，整理自己思路，做更深入的省思探索。

因由在个人内省智能的优势，可知000是一个善用心到的学习者，当能够在自己安全舒适小空间，做沉淀思考，将是学习知识，获得信息最强而有力的学习途径。因此，建议在学习时，可广泛使用：

- ◆ 拥有一个适合自己学习、思考的空间，以及能够与自己对话的清静时间。
- ◆ 不管是课内或课外的学习，当学习过后，需要拥有自己能够沉淀、思考的时间。
- ◆ 用自己的方法，先理清思路，搞清知识的脉络后，再参与小组讨论，或是在教导其他同学，才能获得更好的学习成效。
- ◆ 制定自己的学习目标和计划，然后按照原定计划，慢慢完成学习过程。
- ◆ 养成记录自己学习计划的习惯，在达成每个小目标后，再做适度的调整、修正。
- ◆ 运用计算机程序，制定个别化的学习、独立研究、活动计画，持续修正且记录下心路历程。
- ◆ 养成用文字或图像来梳理、纪录自己思路，沉淀、厘清、觉察自己的情绪、感受，规划未来。

## 提升建议

每个人都会拥有不同的智能组合，也有优势和弱势程度的不同，如果经过适当的鼓励、培育和教学，大部分人都能将智能发展到适当的程度。

- ◆ 找机会回想并纪录，成长过程中的兴趣和专长，有哪些？自己检视一下，有没有随时光流逝而改变？改变的地方，有哪些？
- ◆ 找机会探讨，自己有哪些优点？有哪些缺点？想想看这些优点和缺点，对生活的影响是什么？并记录下来，看自己能做哪些努力来改变自己。
- ◆ 想想看，自己个性里的优点与缺点，自己的所言所行对周遭相处的人们，可能会产生怎样的影响呢？
- ◆ 探讨一下，自己未来的梦想和志愿。想想看，需要在后天增强哪些学习和技能，才能实践自己的梦想。
- ◆ 不论是观赏影片、阅读书籍或是课堂的学习，都需能养成静心思考的习惯。
- ◆ 学习一天中，有些时刻是自己独处的时刻，不要时时刻刻都需在有人陪伴、聊天、共处的时刻里度过。学习每天都有段，能与自己对话、与自己共处的时光。
- ◆ 在生活中挖掘出问题，然后学习思考，整件事的利、弊在哪里？未来可以如何提升、改善，同样的情况？
- ◆ 养成写日记，记录心情、感受的习惯，来更了解自己。
- ◆ 学习为自己设定一些目标，并学习制定计划，来慢慢实践、完成。

## NO.7

# 语言文字智能 73 分



具有语言文字智能的人，通常他们的听觉敏锐，有丰富的词汇，能巧妙运用文字来表达想法，并且偏向于运用文字来做思考。



### 👍 专长

- ◆ 能言善道、口才流利。
- ◆ 能藉由口语或文字书写来做创作、传达讯息或解说、分析。
- ◆ 有办法用文字、语言，来说服他人。
- ◆ 教授知识，分析文字的使用。
- ◆ 能把语言结构、意义、修辞和实际使用加以结合，并运用自如。

### 🔗 可发展领域

政治家、翻译家、律师、老师、作家、诗人、记者、公关、销售业务人员、主播、演说家、团队领导者等。

## 最佳学习法

有关这个智能的学习方法，在传统的教室和教育体系里，运用得最多且最丰富；包括朗读、阅读、背诵、抄写、造词、造句、作文、辩论、小组讨论、书面报告、脑力激荡和读书研讨。还有一个可以尝试运用的A / B教学法。每个人都知道教学特长，往往是指导者，在教授的过程中成长最多。在校同学可以在做预习时、学习后或是考前复习，组成一个讨论小组，每个人分配并负责一部分的教学内容，相互教导、互相讨论，在这个切磋的过程，每个人都可以得到深刻体会与知识成长。

因由在语言文字智能的优势，可知000是一个善用耳到和口到，来作为学习管道的学习者。举凡声音、音律、形像，都可以是000学习知识，摄取信息最强而有力的学习途径，因此，建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 教会别人自己正在学习的功课和新知识。
- ◆ 利用自问自答的方式，将学习内容拟定为问题，自己试着回答问题。
- ◆ 制作自己的写作学习档案，来加深、理解学习内容。
- ◆ 用自己的表达方式，将学习的重点，自己的体会感悟、理解，用文字记录下来。
- ◆ 运用计算机书写程序，来书写、修改自己的文字创作。
- ◆ 多元运用图像、文字，多元链接，来重新组合所学习的知识。
- ◆ 做多元且广泛的阅读，学习运用口语或是文字书写来抒发、表达、厘清自己内在的想法、情绪感受。



## 提升建议

每个人都会拥有不同的智能组合，也有优势和弱势程度的不同，如果经过适当的鼓励、培育和教学，大部分人都能将智能发展到适当的程度。

特别提醒所有同学，人类脑内有威尼基和布洛卡两个语言中心，因此，所有人类只要生活在有语言，尤其有丰富语汇的生活环境里，自然而然就会拥有口语表达能力。但人类的脑内并没有所谓的文字阅读中心，所有的识字与阅读能力都需靠后天的教育、学习，才能具有。如发现自己在求学过程中，一直有困难认识生字、抄写中会落笔画、阅读时会跳行，或是阅读过后无法理解阅读内容，还是阅读时需反复停留在某个段落难以继续等困难，建议000需向父母或是师长反应，须寻求专业人员鉴定厘清自己是否有识字和阅读方面的障碍。

- ◆ 在生活中，尽量尝试运用不同的语汇表达，来陈述同一件事，让自己拥有交流、练习的机会。
- ◆ 在同侪互动时，可玩接龙、说故事、脑力激荡、讨论、辩论的文字游戏。
- ◆ 制造机会多接触书籍，除了阅读漫画等书籍外，需尝试阅读不同风格的文字作品。
- ◆ 减少看电视、玩计算机游戏的时间，当看完一篇文章或一本书时，可以尝试与朋友一起讨论心得。或是试着在自己脑里回想，整理出读后心得，试想作者想要传递的讯息是什么？试着誊写下000认定的好词、好句。
- ◆ 多观察市面上所推荐的好书，在翻阅之后，让000分析为什么成为好书的原由是什么？或是多阅读书评分析，帮助自己能做更深入的阅读。
- ◆ 利用网络、媒体的平台，或是利用手机、随身携带的小册，随时写下日常见闻、心情点滴，每日练习纪录。
- ◆ 学习挑战极限尝试参加戏剧表演，或是口才训练，演讲的活动、课程。

## NO.7

# 数理逻辑智能 73 分



具有数理逻辑智能的人，有能耐运用逻辑、推理、数字在生活中。他们对概念的认识，会充分运用逻辑、推理，把所有讯息拼凑、结合起来。



### 专长

- ◆ 解决抽象或具体实际的问题。
- ◆ 归纳、归类所收集到的信息。
- ◆ 喜欢思考抽象的理论，然后找出他们之间相互的关系。
- ◆ 能够针对一件事情抽丝剥茧找出问题的症结源头。
- ◆ 质疑很多事情的发生演变。
- ◆ 喜欢做繁复的数理演算，操纵几何图形。

### 可发展领域

科学家、工程师、计算机程序师、研究人员、会计师、数学家、医学人员、研发人员、财务人员、科技业、太空工程、电信业、人类学家、考古学家等。

## 最佳学习法

社会大众对数理逻辑智能有个很深误解，以为在学校里数学分数很高、计算速度很快的人，数理逻辑智能就很高，却往往忽略数理逻辑中扩散式的思考、解析，以及独立思考和解决问题的能力。因此，期许高数理逻辑智能的人具有学习兴趣，同时也有效率，就需抓住一个重点，那就是：这个学习，以及学习内容，对他们而言，必须是有意义的。他们才能够融会贯通，全盘理解，而不是死背的填鸭。要求高数理逻辑智能的同学死背地理课本里的交通、产物，还不如要他们思考一下为什么在这个特殊的地理位置，会生产这些不一样的农作物，不同的人文。要他们死记历史事件、朝代，还不如让他们比较一下两个朝代的政治、文化、人文、制度的发展有哪些异同。要去背诵国文里的课文，还不如鼓励他们去探索，是什么原动力促使作者写这篇文章，为什么会运用这种表达方式，来抒发想法。数理逻辑智能较高的人，只要脑子把事情想通了，所有知识就自然而然地在000的脑内形成一个大家偷不走、夺不掉的知识网络。引导000学习的重点，再让000主动出击，多动动脑想一想，而不是被动的去接受、死背。

总观而言，000是一个心到和手到的学习者，静心思考和动手应证是000最强而有力的学习方法。因此，建议在学习时，可广泛运用：

- ◆ 厘清学习内容的脉络，理清事务、时间、位置间的关系。
- ◆ 搞清楚事物运作，背后的原理、概念。
- ◆ 对学习的内容，试着拟定出疑问、练习，然后再试着找出解决方案。
- ◆ 针对学习内容，运用自己的方法、逻辑，重新组织、架构、摸清思考脉络。
- ◆ 找出学习内容的疑点，尝试收集资料，透过实验、应证，做更彻底理解。
- ◆ 将科学知识、书本里的学习内容，与现实运用结合。
- ◆ 尝试将数字、运算和方程式，与生活运作、运用相结合。
- ◆ 在学习时，先反问自己为什么课文、课程的内容为什么做如此的规划？000的逻辑、脉络是什么？课程规划的重点，又是什么？来让自己更轻易进入科目的学习内容。

## 提升建议

每个人都会拥有不同的智能组合，也有优势和弱势程度的不同，如果经过适当的鼓励、培育和教学，大部分人都能将智能发展到适当的程度。

- ◆ 当阅读故事、小说、影片时，在关键时刻里暂停，然后推敲可能会发生的情节？并给出个合理解释、说法？
- ◆ 上街购物前，先商讨研究出预算，并讨论哪些东西该买？哪些东西不该买？为什么？
- ◆ 养成储蓄的习惯，并学习如何运用有限的金钱做投资、理财规划。
- ◆ 也可以与家人或朋友一起玩‘大家来找碴’的逻辑游戏，不管是影集、小说、广告台词、新闻报导、发生在眼前的事件，大家一起来挑出前言不对后语，事理进行不合逻辑的症结点。
- ◆ 广读推理小说或影片，跟着剧情一起做推理，学习他们如何掌握关键。
- ◆ 善用多媒体的益智游戏，来探索教学与科技世界。
- ◆ 在现实生活里，发现问题，然后试着想出对策来解决问题。
- ◆ 学习如何搜集数据、整理数据，以及如何操作实验。
- ◆ 尝试在事情、人际运作间，找出变幻的模式、规则。



# 高校学科分析建议

学科分析及说明

学科门类选择建议，了解未来生涯发展

# 学科分析结果

排名	学科	匹配分	0	20	40	60	80	100
👑	体育学	84						
2	艺术学-美术	81						
2	艺术学-舞蹈戏剧	81						
4	生物资源学	80						
4	地球与环境学	80						
6	建筑与设计学	79						
6	生命科学	79						
8	医药卫生学	78						
8	工程学	78						
10	大众传播学	77						
10	信息学	77						
10	艺术学-音乐	77						
13	外文学	75						
13	文史哲学	75						
13	教育学	75						
13	法政学	75						
13	管理学	75						
13	财经学	75						
13	社会与心理学	75						
20	数理化学	74						

👑 NO.1 84 分



## 体育学

主要包括专业：

体育、运动管理、体育推广、运动保健等。

### 📖 学习内容

体育科学、运动生理、心理、生物力学等之研究与学习、运动体育技能之训练、运动休闲之经营发展及推广。

### 👤 未来发展

运动员、体育教练、体育教师、体育休闲事业经理、运动器材经营者。

NO.2 81 分



## 艺术学-美术

主要包括专业：

美术、雕塑、艺术与设计等。

### 学习内容

学习国画与西画之理论、创作及设计，并训练视觉逻辑的思考与表达，人文素养、视觉文化的理解、以及对生活的关心。

### 未来发展

美术教师、画家、平面设计人员、文创工作者、策展家。



## NO.2 81 分



# 艺术学-舞蹈戏剧

主要包括专业：

舞蹈、表演艺术、戏剧等。

### 学习内容

戏剧：学习戏剧理论、编剧、导演、表演与剧场技术，需兼顾理论与实务、美学与技法、传统与现代、东方与西方，在厚实的人文基础上，学习全面、均衡的戏剧教育。

舞蹈：学习舞蹈表演、编导、教学与理论，培养舞蹈艺术人才、专业表演人才、创作人才，以及舞蹈教育人才。

### 未来发展

舞蹈老师、舞蹈家、作家、表演工作者、剧作家、导演、舞台设计师。

## NO.4 80分



# 生物资源学

主要包括专业：

农艺、动物科学、园艺、森林、食品生技、海洋资源、水土保持、植物生产、草业科学、环境生态、动物生产、动物医学、水产等。

## 学习内容

生物资源学强调的是经济作物的栽培改良及病虫害防治、家畜的品种改良、畜渔产品的加工利用及研发、森林保护与经营管理、生活环境之设计经营、农业机具的制造与相关技术之训练等，属于科技整合的学门，生物科学领域有：农艺、畜牧、园艺、兽医、森林、植病、昆虫、农化、渔业、土壤；工学相关领域有：农业工程、农业机械、水土保持；社会学领域有：农业经济、农业推广、农产运销、造园景观。

## 未来发展

兽医师、生态保育专业人员、生物技术研发人员、农药及肥料研发、景观设计规划师、园艺企业经营、牧场经营、畜牧业技师、畜产管理、食品研发品管、动物园技师、环保技师、自然资源保育师、环境保育师。

## NO.4 80分



# 地球与环境学

主要包括专业：

地球物理、地理科学、地质、大气、海洋科学、环境科学、防灾、天文等。

### 学习内容

地球与环境学主要研究人类生存环境的各种自然现象及人文现象、资源的分布与特色、污染成因与防治，也研究改变人文与自然环境之科学理论及工程技术等。

### 未来发展

地理或地球科学教师、天文学研究人员、气象学研究人员、地质学及地球科学研究人员、地质探测工程师、探勘工程师、地震研究员、大地工程师、采矿工程师、测量师、环境工程师。

NO.6 79 分



## 建筑与设计学

主要包括专业：

建筑、景观与空间设计、都市计划、工业设计、商业设计、织品与服装设计、造型设计等。

### 学习内容

建筑与设计学的特质在对物体、空间或环境同时能赋予实用与美学之特性，学习图学、色彩学、设计概念、建筑设计、景观规划与设计等实用功能及美学的整体表达。

### 未来发展

建筑师、景观设计师、室内设计师、美术设计师、商业设计师、工业设计师、多媒体设计师、服装设计师。

NO.6 79 分



## 生命科学

主要包括专业：

生态、生命科学、生物科技、植物保护、生化、生物信息等。

### 学习内容

生命科学学着重于动植物生活型态、生命现象的知识探究，包括生命的发生、遗传、演化、构造、功能、细胞及分子层次机制等。学习的内容统整了相关基础学科，并结合生物科技中各领域的技术与学理。

### 未来发展

生物教师、生物研究人员、动植物研究人员、生物科技专业人员、生态保育专业人员、病理药理研究人员。

NO.8 78分



## 医药卫生学

主要包括专业：

医学、牙医、中医、营养保健、护理、药学、公共卫生、职业安全、医学技术、复健医学、健康照护、呼吸治疗、兽医、卫生教育、医务管理、化妆品、预防医学、口腔医学、法医学、临床医学与医学技术等。

### 学习内容

医药卫生学学习与人类身心健康相关之知识及技术，服务的对象从个人到整个人群，包括身心健康的维持、疾病或伤害的预防与治疗。学生要面对的是各种天然及人为的病源，甚至与生命攸关的生死大事，对人要有高度的关怀。

### 未来发展

医师、药师、护理师、公共卫生专业人员、医事检验师、营养师、物理治疗师、职能治疗师、听力师、语言治疗师、呼吸治疗师、病理药理研究人员。



## 工程学

主要包括专业：

电机电子、机械工程、土木工程、化学工程、材料工程、工业工程、能源动力、仪器仪表、航空航天、武器等。

### 学习内容

电机电子包括电路的基本结构与构造、电子零件的功能及原理、设计与测试集成电路、电子零件组成机器设备、通讯器材的技术等。

机械工程包括机械材料与加工方式、机械作用原理、飞机船舶的结构、机械设计与制作、发动机原理等。

土木工程包括规划设计兴建与管理桥梁道路及建筑物、各种土木工程材料、绘制工程蓝图、灌溉工程与水土保持等。

化学工程包括化学工业的过程控制与设计、高分子材料的成份与加工、化工产品制造过程的能量需求、触媒的作用原理、化学平衡定律等。

材料工程包括电子、陶瓷、金属、高分子等材料的理论基础、制程、加工与分析检测，提升高科技产值及发挥技术密集效果。

工业工程为工程与管理的科技整合，强调以信息、管理及自动化生产之专业人才培养。

能源与动力工程致力于传统能源的利用及新能源的开发，和如何更高效的利用能源专业人才的培养。

交通运输工程是研究铁路、公路、水路及航空运输基础设施的布局及修建、载运工具运用工程、交通信息工程及控制、交通运输经营和管理的工程领域。

## 未来发展

电机电子：电机工程师、电子工程师、光电工程师、自动化工程师、通讯工程师、仪表工程师。

机械工程：动力工程师、航空工程师、汽车工程师、造船工程师、机械设计工程师、电整合工程师。

土木工程：土木工程师、工程监工、大地工程师、结构工程师、建筑师、营建管理专业人员、工程技术与管理研究员。

化学工程：化学工程师、环境工程师、分析工程师、药剂工程师。

材料工程：冶金工程师、材料工程师、材料分析工程师、材料研发人员。

工业工程：工业工程师。

能源工程：能源工程师。

交通工程：交通工程师。



NO.10 77 分



## 大众传播学

主要包括专业：

新闻传播、广播电视、广告、电影等。

### 学习内容

大众传播学主要学习传播相关理论，利用各种媒体将讯息以声音、文字、影像等方式传递给人群，包括对讯息收集、媒体认识制作、评估讯息传播的影响、传播政策之拟定、传播机构管理及信息服务训练等。

大传相关学系主要课程包括学习公共关系的理论与方法、新闻数据的整理与编辑、采访新闻事件并写成报导，还要了解影响视听与传播工具的发展与应用、学习各类媒体器材的运用与操作及管理传播机构的方法。

### 未来发展

新闻记者、广告企画、广播或电视专业人员、编辑、表演工作者、摄影师、导演、广告或公关人员、图像处理师、数字内容创作、媒体设计人员、动画设计。

NO.10 77 分



## 信息学

主要包括专业：

信息工程、信息科学、信息管理、数字设计、图书信息等。

### 学习内容

信息学主要学习计算机的软硬件结构、各种计算机操作系统的原理，进而了解各种计算机程序设计的方法、找出计算机程序的错误并加以修正。课程中更包括学习信息系统的统整规划与管理及计算机保密方法及计算机病毒防治。

### 未来发展

程序设计师、信息系统分析师、信息管理人员、信息产品研发人员、网络管理工程师、电子商务设计师、多媒体设计师、计算机游戏设计师等。

NO.10 77 分



## 艺术学-音乐

主要包括专业：  
音乐、声乐等。

### 学习内容

学习声乐、器乐、乐曲之创作、演奏与教学，除了透过专业的乐理训练学科课程外，也须精进乐器的演奏，除了学科课程外，在音乐合奏上也须有扎实的训练以提升技巧。

### 未来发展

音乐家、作曲家、音乐老师、演奏家。



## 外文学

主要包括专业：

英语、欧洲语文、日本文学、东方语文、应用语文、英语教育、外国语言等。

### 学习内容

外语学主要为学习外国语文听说读写能力，进而了解该国的历史、文学创作及欣赏、社会政治经济现况。外语系群的主要课程包括：阅读及讨论外国文学名著、练习用外语表达自己的意思、听外语录音带、观赏外国戏剧，也要研究各种语言的特色及比较不同国家的文学作品。

### 未来发展

英文教师、外语教师、编译人员、语言学研究人员、外贸拓展人员、外交人员、旅游人员。

NO.13 75 分



## 文史哲学

主要包括专业：

中国语文、历史、哲学、史地、国语文教育等。

### 学习内容

文学主要培养探究及欣赏文化、运用语文及创作、赏析的能力；史学在了解历史现象的演进、分析、探究与考据；哲学在训练思考的能力以对自身及世界反省。

文史系群的大学主要课程包括：了解中国历代文学作品及思想、了解中外文化思想的演变、了解政治或社会制度与历史发展的关系，并学习鉴赏历史文物及搜集、整理地方历史文献。

哲学系群主要要学习中外哲学史、要了解历代哲学家的思想与影响、了解人类对宇宙及世界的观念、了解法律及社会制度设计的原因、假设及社会正义的意义与内涵。课程还包括了研究人的意志是否自由、伦理道德的本质和必要性、探讨知识的本质和来源、宗教的本质及心灵和物质的关系。

### 未来发展

文史教师、文字编辑、作家或评论家、文物管理师、哲学历史研究人员、语言学研究人员。

NO.13 75 分



## 教育学

主要包括专业：

教育、公民教育、幼儿教育、特殊教育、社会科教育、社会教育、职业技术教育等。

### 学习内容

教育学主要培养中小学及学前教育师资，除各学科领域专业知识外，还要学习教育理论的学习、课程与教材的设计、教学方法、教师应具备的素养等。

### 未来发展

中学教师、小学教师、学前教育教师、教育机构专业人员、校长及学校主管人员、教育研究人员。



## 法政学

主要包括专业：

法律、政治、外交、行政管理、公安、马克思主义理论等。

### 学习内容

法政学主要探究人类社会运作中相关法律、政治制度的各项层面，包括了解法律、政治运作的过程及政治理论的建构，藉以训练从事法案制定、社会改革之专业人员。

法律主要课程在，要学习及比较我国和其他国家的宪法基本架构内容与法律、认识各种法律下的权力与义务关系、学习民事及刑事案件诉讼程序、财产有关的法律、刑法有关之法律、国际贸易法规及知识产权法规等。

政治主要课程包括：学习我国政治制度的变迁、政府预算的决策与执行、了解各级政府行政的理论与方法、学习政治思想史及对政治思潮的影响、认识国家重要政策形成的过程、学习国际政治与组织以及民意调查的概念及方法等。

### 未来发展

律师、法官、检察官、书记官、代书、法律专业人员、政府行政人员、安全人员。

NO.13 75 分



## 管理学

主要包括专业：

企业管理、运输与物流管理、资产管理、营销经营、劳工关系、工商管理、管理科学与工程、公共管理、酒店管理、旅游管理等。

### 学习内容

管理学主要处理组织系统内外人事物的各种问题，学习从事沟通协调、领导规划或系统分析、资源整合等，以促使组织或企业工作流程顺畅、工作效率提升、工作环境人性化、合理化，以收最大效益。

管理相关学系的课程包括：了解企业组织与管理方法、国民就业市场的供需，学习质量管理的观念与方法、如何有效的经营管理及激励员工，学习信息系统的统整规画与管理、工厂生产作业程序、产品营销方法及了解劳工问题及劳资关系等。

### 未来发展

行政或财务经理人员、证券或财务经纪人、人事或产业经理人员、市场销售经理人员、市场分析人员、工商服务业经理人员、酒店管理人员、旅游管理人员。



N0.13 75 分



## 财经学

主要包括专业：

会计、财务金融、经济、国际企业、保险、财税等。

### 学习内容

财经学在于对个人、组织、国家、国际等不同层面财政处理之概念技术，组织间的金融互动及经济市场脉动之了解，包括专业商学各相关学系所需基本理论及应用的能力。

### 未来发展

会计师、税务专业人员、金融专业人员、财务经理人员、证券或财务经纪人、商业作业经理人员、保险专业人员。

NO.13 75 分



## 社会与心理学

主要包括专业：

心理、辅导、社会、社会工作、犯罪防治、儿童与家庭、民族等。

### 学习内容

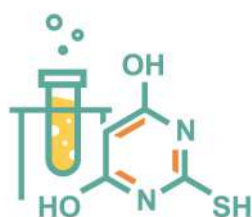
社会与心理学着重社会结构及社会现象的观察、分析批判，对人类行为的探讨及因而衍生的助人专业训练，以提升众人的生活福祉，其中心思想为对人的关怀。

民族学把民族这一族体作为整体进行全面的考察，研究民族的起源、发展以及消亡的过程，研究各族体的生产力和生产关系、经济基础和上层建筑。

### 未来发展

临床心理师、辅导教师、社会工作人员、社会学研究人员、心理学研究人员、社会服务经理人员、人力资源师。

NO.20 74 分



## 数理化学

主要包括专业：

数学、物理、化学、统计、科学教育、自然科学等。

### 学习内容

基础数理的探索、周密的思考逻辑训练，辅以系统化的课程，使同学培养基础科学的知识能力，并建立实物研究的扎实背景。

### 未来发展

数学研究与教学、物理研究与教学、化学研究与教学、理化技术咨询服务、保险精算师、统计分析师。

Gods determine what  
you're going to be.

— Julius Erving

# 多元智能 · 启发未来

视觉空间 · 语言文字 · 数理逻辑 · 身体律动  
自然观察 · 音乐节奏 · 人际社交 · 个人内省



**TPES**<sup>®</sup>  
人才赋能系统